**Рекомендації**

**серпневої конференції педагогічних працівників Дніпропетровського району**

**від 28.08.2014 року**

**«Про підсумки розвитку галузі освіти у 2013/2014 навчальному році та пріоритетні завдання на 2014/2015 навчальний рік»**

Обговоривши доповідь начальника відділу освіти Дніпропетровської районної державної адміністрації Шеремета М.О. „ Про підсумки розвитку галузі освіти у 2013/2014 навчальному році та пріоритетні завдання на 2014/2015 навчальний рік”, конференція педагогічних працівників району рекомендує:

1.Доповідь начальника відділу освіти Шеремета М.О. „ Про підсумки розвитку галузі освіти у 2013/2014 навчальному році та пріоритетні завдання на 2014/2015 навчальний рік”,взяти до відома.

2. У 2014/2015н.р. діяльність педагогічних колективів навчальних закладів, методичних служб, відділу освіти спрямувати на підвищення якісного рівня освітніх послуг шляхом:

- постійного науково-методичного супроводу та прогнозування професійного розвитку педагогів, керівників та працівників методичного кабінету;

- подальшого формування інформаційно-навчального середовища освіти району та входження у освітній простір області;

- належного навчально-методичного забезпечення інваріативної та варіативної складової навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів;

- підготовки педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;

- науково-методичного супроводу та навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами;

- культивування та удосконалення системи державно-громадського управління;

- навчально-методичного забезпечення здоров’язберігаючого та здоров’яформуючого навчально-виховного процесу в закладах освіти;

- забезпечення психологічного супроводу учнів у процесі навчання та виховання;

- розвитку здоров’язберігаючого освітнього середовища;

- валеологізацією освітнього процесу;

- оптимізації та осучаснення діяльності навчальних закладів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя всіх учасників освітнього процесу;

- упровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій;

- організації дистанційного навчання;

- упровадження сучасної навчальної техніки, комп'ютерних засобів і технологій у навчальний процес освітніх установ;

- вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду;

- організації дослідно-експериментальної роботи;

- удосконалення регіонального науково-методичного освітнього середовища;

- формування високої професійної компетентності педагогічних працівників;

- досягнення високої функціональної грамотності вчителів;

- поширення кращого педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації педагогічних працівників;

- модернізації методичної «вертикалі»: створенням умов для підвищення рівня професійної компетентності на робочому місці; поширення продуктивних освітніх технологій, широке використання мнемотехніки;

- подальшої інтеграції освітніх установ усіх рівнів;

- підвищення конкурентоспроможності освітніх установ;

- інтеграції освіти області в міжнародний освітній простір.

3. Відділу освіти :

3.1. Забезпечити контроль за виконанням програм, що діють у галузі освіти.

3.2. Продовжити роботу щодо забезпечення переходу початкової школи на новий зміст і структуру навчання (організація курсової перепідготовки вчителів, забезпечення учителів відповідними державними програмами та інструктивно – методичними матеріалами).

3.3. Забезпечити діяльність освітніх округів (координація діяльності закладів освіти, інших суб’єктів відповідно до укладених договорів про спільну діяльність між суб’єктами округу).

3.4. Посилити роль опорних шкіл освітніх округів для підвищення ефективності функціонування класів із профільним навчанням.

3.5. Забезпечити подальшу реалізацію заходів із розвитку профільного навчання в старшій школі. Удосконалити роботу щодо створення умов для врахування й розвитку навчально – пізнавальних і професійних інтересів, нахилів і потреб учнів старшої школи, забезпечення умов для їхнього життєвого і професійного самовизначення.

3.6. Здійснити заходи щодо комп’ютеризації та інформатизації навчальних закладів (придбання сучасного мультимедійного обладнання, програмного забезпечення, оновлення комп’ютерної техніки тощо)

3.7. Забезпечити надання всім освітнім закладам швидкісного доступу до Інтернету з використанням сучасних технологій під’єднання для високоефективного доступу до освітніх ресурсів.

3.8. Здійснити заходи щодо оновлення матеріально – технічної бази навчальних закладів, придбання сучасного навчально – лабораторного обладнання.

3.9. Забезпечити оздоровлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, охоплення оздоровленням 100% у пришкільних оздоровчих таборах.

3.10. Забезпечити стовідсоткове харчування учнів 1-4 класів та створення умов для харчування решти учнів, насамперед дітей пільгових категорій.

3.11. Забезпечити виплату одноразової матеріальної допомоги дітям – сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування, яким виповнилося 18 років.

3.12.Постійно тримати на контролі питання стану підготовки, добору та розстановки педагогічних кадрів.

3.13. Сприяти підвищенню якості дошкільної освіти.

3.14. Здійснити заходи щодо збільшення охоплення дітей району різними формами дошкільної освіти.

3.15. Домогтися виконання:

- основних енергозберігаючих заходів;

- основних заходів щодо дотримання Державних санітарних правил і норм.

4. Методичному кабінету відділу освіти:

4.1. Продовжити роботу над реалізацією заходів програми « Освіта Дніпропетровського району 2013-2017».

4.2. Активізувати роботу щодо включення педагогічних колективів, керівників шкіл, учителів у пошукову, експериментально – дослідницьку діяльність, спрямовану на реалізацію їхнього творчого потенціалу. Забезпечити висвітлення досвіду, творчих знахідок освітян району в фахових виданнях.

4.3. Забезпечити методичний супровід упровадження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 року №615.

4.4. Здійснювати організаційний та методичний супровід впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

4.5. Оптимізувати систему підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері впровадження ІКТ технологій у навчально – виховний процес.

4.6.Забезпечити організаційно – методичний супровід різних видів моніторингу якості дошкільної, загальної середньої освіти.

4.7 Спрямовувати і координувати спільну діяльність методистів, керівників районних методичних формувань, директорів і заступників директорів ЗНЗ щодо моделювання, вивчення, узагальнення і поширення досвіду організації методичної роботи з педагогічними кадрами, підвищення якості навчання і виховання учнів.

4.8. Провести науково – практичну конференцію „ Шляхи впровадження Державного стандарту базової освіти”.

5. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів:

5.1. До 29 серпня підготувати і провести педагогічні ради за підсумками роботи у минулому навчальному році, визначити завдання на 2014/2015 н.р.

5.2. Організувати та провести:

- урочисте святкування Дня знань 1 вересня 2014 року.

5.3.Пріоритетними напрямками з удосконалення управління навчальними закладами вважати:

- підвищення ролі громадських інституцій як основного органу державно – громадського управління, спрямованого на розвиток закладу;

- пошук оптимальних шляхів здійснення інноваційної освітньої діяльності, визначення місії закладу, реалізацію обраних напрямків розвитку;

- удосконалення технологій проведення моніторингових досліджень та форми узагальнення їхніх результатів;

- постійне оновлення управлінських знань та умінь, саморозвиток та самовдосконалення керівника, підвищення професійної компетентності;

- формування й розвиток умінь із перспективного (стратегічного) та поточного планування , здатності до здійснення інноваційної діяльності;

- широке впровадження ІКТ в управлінську діяльність.

5.4. Із метою модернізації кадрової політики:

- здійснювати роботу з атестації педагогічних працівників відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників;

- вживати заходи щодо максимального повернення та працевлаштування випускників педвузів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням, створювати належні умови для їхньої праці, побуту, творчого зростання.

- врахувати в замовленні на курси підвищення кваліфікації на 2014-2015 рік очно – дистанційні, дистанційні, варіативні та інші форми навчання, які б органічно взаємоузгоджувалися з процедурою атестації педагогічних працівників, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів;

- продовжити практику морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників району, які демонструють високі професійні досягнення.

5.5. Організаційний та науково-методичний супровід упровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти у 3-х та 6-х класах;

5.6. Удосконалення роботи з обдарованими дітьми:

- забезпечити ефективність системи роботи загальноосвітніх навчальних закладів з обдарованими та здібними учнями; належну увагу приділяти діяльності шкільних наукових товариств, відділень МАН, розвитку дослідницьких нахилів школярів, участі в предметних олімпіадах тощо;

- продовжити роботу щодо формування оптимальної мережі спецкурсів, факультативів, класів із поглибленим вивченням базових предметів для задоволення освітніх потреб інтелектуально-здібних учнів району;

- сприяти активному залученню вчителів, психологів до участі у Всеукраїнських конкурсах авторських програм, спрямованих на виявлення та розвиток обдарованої учнівської молоді;

- cприяти підвищенню самоосвітнього рівня вчителів, активності у обміні досвідом з питань роботи з обдарованими учнями, ширше використовувати для цього можливості освітянських сайтів;

- організувати постійну роботу форуму з проблем обдарованості на сайті РМК;

- продовжити практику виплати премій вчителям – предметникам, які підготували переможців та призерів обласних олімпіад, учням – переможцям предметних олімпіад, конкурсів-захистів МАН.

5.7. Підвищення ефективності впровадження у навчально – виховний процес освітніх закладів інформаційно – комунікаційних технологій:

- забезпечити стовідсоткове оволодіння інформаційно – комунікаційними технологіями усіма педагогічними працівниками;

- продовжити навчання педагогів району за програмою „Інтел. Навчання для майбутнього” та курсів із різних напрямків ІКТ –дистанційно;

- створити умови для запровадження інноваційних форм і методів викладання навчального предмета „Інформатика”;

- забезпечити оновлення та удосконалення веб – сайтів закладів освіти;

- формувати медіакультуру педагогічних працівників, учнів;

5.8. Система допрофільної підготовки та профільного навчання:

- продовжити і розширювати співробітництво із вищими навчальними закладами, установами, організаціями, підприємствами;

- підвищити результативність профільного навчання (результативність участі учнів профільних класів у ІІ, ІІІ, ІУ етапах Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін; вступ випускників профільних класів до ВНЗ відповідно до профілів навчання у школі);

- удосконалювати допрофільну підготовку учнів шляхом розширення мережі спецкурсів, курсів за вибором, факультативів;

- забезпечити психологічний супровід допрофільної та профільної підготовки;

5.9. Система виховного впливу на учнівську молодь:

- активізувати роботу у напрямку становлення та розвитку виховних систем навчальних закладів, що є передумовою створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня, спрямованого на самовдосконалення, саморозвиток та повноцінне життєтворення;

- консолідувати зусилля школи, сім'ї, громадськості у патріотичному вихованні учнів, здійснювати сучасні підходи до формування та розвитку патріотичних почуттів учнів засобами історико-краєзнавчої, пошукової роботи та доброчинної діяльності;

- сприяти підвищенню потенціалу учнівського самоврядування у громадянському вихованні учнівської молоді, його дієвості, ефективності форм роботи;

- забезпечити становлення системи моніторингу виховного процесу в закладах освіти;

- налагодити тісну взаємодію школи, сім’ї, громадськості з метою створення здорового соціокультурного середовища виховання дітей, сприяти перетворенню навчального закладу на центр культури здоров’я та здорового способу життя в населеному пункті;

- забезпечувати виявлення, усунення й нейтралізацію причин та умов, які викликають негативні явища в учнівському середовищі;

- удосконалити профілактичну правовиховну роботу щодо додержання законодавства, спрямованого на попередження бездоглядності та правопорушень серед дітей, захисту їхніх прав;

- сприяти розширенню мережі профільних пришкільних таборів, забезпечити у дитячих оздоровчих закладах із денним перебуванням оздоровлення не менше 50% дітей 1-10 класів.

5.10. Соціальний захист дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування:

- створити належні умови навчання та виховання і забезпечити соціальний захист дітям – сиротам. та дітям, позбавленим батьківського піклування, та учнями з особливими потребами;

- активізувати роботу щодо подолання проблем дітей пільгових категорій з метою поліпшення умов проживання, навчання та виховання;

- посилити контроль за дотриманням чинного законодавства з питань захисту прав соціально-незахищених категорій дітей.

5.11. Забезпечити виконання Положення про медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів ЗНЗ та Інструкції про розподіл учнів на групи.

5.12. Здійснювати координацію за розподілом учнів на медичні групи згідно з медичним висновком та характеристикою груп для занять фізичною культурою.

5.13. Забезпечити наступність на всіх рівнях шкільного навчання, адаптацію дитини до навчання в початковій, основній школі, виявлення проблем адаптаційного періоду та їх усунення.

5.14. Приділити особливу увагу організації здобуття освіти дітьми, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку.

5.15. Забезпечити покращення умов для роботи практичних психологів та матеріально – технічної бази психологічної служби (комп’ютери, комплектуючі, тестові програми, банки фахової методичної літератури, меблі для проведення занять).

5.16. Забезпечити якісний психологічний супровід навчально – виховного процесу, підтримку дітей вразливих категорій.

5.17. Удосконалення роботи шкільних бібліотек:

-запроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та використовувати медіа-ресурси у практиці роботи шкільних бібліотек;

- створити довідково-пошуковий апарат для багатоаспектного розкриття фонду через систему каталогів і картотек та фонду довідкових, інформаційних видань;

- створити належні умови для читачів у забезпеченні їхнього права на вільний доступ до джерел інформації, підвищення інформаційної культури користувачів і бібліотечних працівників;

- забезпечити шкільні бібліотеки сучасною комп’ютерною технікою, необхідними програмними продуктами, підключенням до мережі Інтернет.

6. Позашкільна освіта:

6.1. Забезпечити охоплення позашкільною освітою не менше 55% дітей усіх вікових категорій, особливо соціально-незахищених та підлітків із девіантною поведінкою; застосовувати індивідуальну форму навчання для дітей-інвалідів.

6.2.Сприяти створенню продуктивного виховного простору позашкільного навчального закладу, спрямованого на плекання компетентної, конкурентноздатної особистості, здатної постійно самовдосконалюватися, досягати успіху;

6.3. Запроваджувати у навчально – виховний процес позашкільного навчального закладу здоров’язбережувальні технології, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці в навчальному закладі та вирішують завдання раціональної організації виховного процесу відповідно до навчального та фізичного навантаження, можливостей дитини.

6.4.Забезпечити модернізацію, розвиток та зміцнення навчально – матеріальної бази позашкільного навчального закладу для підвищення якості навчально – виховного процесу.

7. Керівникам дошкільних навчальних закладів:

7.1.До 29 серпня 2014 року підготувати і провести педагогічні ради за підсумками роботи у минулому навчальному році та визначити основні завдання на 2014 – 2015 навчальний рік.

7.2.Охопити дошкільною освітою всіх дітей п’ятирічного віку, забезпечити максимальне охоплення освітою дітей від трьох до шести років.

7.3.Здійснити заходи з підвищення освітнього рівня, кваліфікації педагогічних працівників їхньої компетентності щодо сучасних вимог в галузі дошкільної освіти

7.4.Забезпечити виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 травня 2012 року № 615;

7.5.Використовувати ефективні форми співпраці з загальноосвітніми закладами з метою забезпечення наступності.

7.6.Укомплектувати дошкільні навчальні заклади кадрами відповідно до діючих Типових штатних нормативів;

7.7. Створити розвивальне середовище згідно з сучасними вимогами;

7.8.Здійснити заходи щодо формування здоров`язбережувального середовища в дошкільних закладах, створення школи здоров’я;

7.9. Забезпечити всебічний розвиток кожної дитини та розвиток їх здібностей;

7.10. Використовувати ефективні форми роботи з батьками вихованців.